

EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR AFECTADA EN PEDIATRÍA. TERAPIA RESTRICTIVA Y TERAPIA BIMANUAL. 1ª Edición.

ORGANIZA: E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO. UCLM.

DIRECTORA: PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ. Purificacion.Lopez@uclm.es

DIRIGIDO A:

- Diplomados/Graduados en Fisioterapia.
- Estudiantes de 4º curso del Grado de Fisioterapia.

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CURSO

Los niños con afectación de la extremidad superior tienen un repertorio motor limitado en dicho segmento corporal por un procesamiento sensorial incorrecto, que les lleva a un déficit en el control motor. La afectación del miembro superior hace que no adquieran una experiencia normalizada de movimiento debido al no uso de su extremidad, alterándose la capacidad de tener un control selectivo en ambas manos en la mayoría de las actividades de la vida diaria, afectando a la coordinación bimanual. Esto conduce a una disminución del uso de la mano afectada y suele interferir en la habilidad manual de la extremidad superior sana, por lo que es necesario darles la oportunidad de experimentar y desarrollar diferentes estrategias funcionales de movimiento mediante ensayo- error.

La terapia bimanual y la terapia restrictiva son terapias empleadas en la actualidad para el tratamiento del miembro superior afectado. Su objetivo es "la superación de la restricción del desarrollo". Permiten el trabajo de la funcionalidad fomentando el uso espontáneo del segmento, así como la destreza manipulativa y la integración de dicha extremidad dentro del esquema corporal.

Objetivos del curso:

- Conocer el funcionamiento de la extremidad superior y la capacidad de manipulación, además de los roles de ambas manos.
- Describir y analizar las alteraciones presentes en niños con afectación unilateral para poder realizar un abordaje correcto de las limitaciones funcionales de la extremidad superior afectada.
- Conocer los principios y bases de la aplicación de la terapia de movimiento inducido por restricción y de la terapia bimanual en el tratamiento del miembro superior afectado.
- Analizar las diferencias existentes en la aplicación de ambas terapias, así como sus beneficios y limitaciones.
- Presentar diferentes test de evaluación de la funcionalidad de la extremidad superior y definir las características y propiedades de la escala AHA.

ACREDITACIÓN:

Certificado de aprovechamiento otorgado por la Universidad de Castilla-La Mancha. 3 créditos ECTS (20 horas presenciales).

Para conseguir el certificado correspondiente no se podrá faltar a más de 2 horas de las totales del curso.

PRECIO: 270 €.

BECAS:

- Reducción de 100 Euros a un profesor o colaborador de prácticas clínicas de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.
- Reducción de 70 euros a 1 ex alumno de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO.
Campus Tecnológico Antigua Fábrica de Armas. Avd. Carlos III, s/n. Toledo

Nº DE PLAZAS: Máximo 25 alumnos.

FECHAS DE CELEBRACIÓN DEL CURSO:

- Contenidos no presenciales: del 2 al 5 de octubre de 2017
- Contenidos presenciales: 6, 7 y 8 de octubre de 2017.

PREINSCRIPCIÓN: Desde el 10 de noviembre de 2016 hasta el 29 de septiembre de 2017

MATRÍCULA: Desde el 1 de febrero hasta el 2 de octubre de 2017

HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30 h.; Sábado de 9,00 a 14,00 h. y de 15,30 a 20,30 h.; Domingo de 9,00 a 14,00 h.

PROFESORADO:

Rocío Palomo Carrión. Fisioterapeuta en pediatría en CDIAT-APANDID (Torrijos-Toledo). Terapeuta certificada AHA. Máster en Atención Temprana y en Pediatría. Docente de diversos postgrados de pediatría. Experiencia investigadora en la aplicación de diversos protocolos de terapia restrictiva y bimanual en el entorno natural del niño.

PROGRAMA:

CONTENIDOS NO PRESENCIALES (del 2 al 5 de octubre): Lectura de documentación preparatoria para la mejor comprensión y aprovechamiento de los contenidos presenciales.

CONTENIDOS PRESENCIALES (del 6 al 8 de octubre):

VIERNES:

- DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR
 - Desarrollo de la función manual.
 - Características de la mano neurológica
 - Control cortical de la mano.

SÁBADO:

- AFECTACIÓN DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR EN PEDIATRÍA: HEMIPARESIA INFANTIL
 - Hemiparesia infantil: Afectación de la extremidad superior, alteraciones del desarrollo de patrones adecuados y aprendizaje motor adaptado.
 - Sistema de clasificación de la habilidad manual MACS para parálisis cerebral infantil

- Limitaciones estructurales y funcionales del miembro superior. Repercusión en las actividades de la vida diaria. Adaptación de la tarea y el entorno natural.
 - Cuestionario de la experiencia de la habilidad manual en niños con afectación de la extremidad superior (CHEQ).
- VALORACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO SEGÚN LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DEL FUNCIONAMIENTO, LA DISCAPACIDAD Y LA SALUD (CIF):
1. ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR AFECTADA:
 - Terapia restrictiva en pediatría y Terapia intensiva bimanual en Pediatría
 - Principios y objetivos de ambas intervenciones
 - Protocolos de intervención
 - Aplicación de las terapias en pediatría
 - Diseño y programación de actividades según las necesidades del niño
 - Beneficios y limitaciones de ambas terapias
 - Casos prácticos

DOMINGO:

2. EVALUACIÓN DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR AFECTADA:
 - Sistema de clasificación de la habilidad Manual en Parálisis cerebral infantil (MACS)
 - Cuestionario de la experiencia de la habilidad manual en niños con afectación de la extremidad superior (CHEQ)
 - Escala AHA (Assisting Hand Assessment) para medir el rendimiento funcional de la Extremidad superior afectada en tareas bimanuales en afectación unilateral:
 - Propiedades de la escala.
 - Descripción del material y definición de los ítems.
 - Aplicación de la escala. Casos presentados en vídeo.