

ESPECIALISTA EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRIA

215 horas presenciales. 30 créditos ECTS





 Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo

Inicio: 1 de octubre de 2021
Inscripción en: <http://postgradofisioterapiatoledo.com/inscripcion-online/>

DIRECCIÓN ACADÉMICA: Dra. Purificación López Muñoz, PhD. Profesora de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo. Purificación.Lopez@uclm.es

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo. Campus de la Antigua Fábrica de Armas. Avda. Carlos III, s/n. 45071-Toledo.

PRECIO: 1650 €. A pagar en dos plazos, siendo el 2º plazo de 800 €.

TASAS: 7,77 € (Cuota por seguro obligatorio de accidentes y responsabilidad civil).

BONIFICACIONES: Los exalumnos de la Diplomatura o del Grado en Fisioterapia de la UCLM tendrán un descuento de 80 euros, por lo que el precio de su matrícula sería de 1570 euros.

ACREDITACIÓN: Título de Especialista Universitario en Fisioterapia en Pediatría, con carácter de Título Propio de la Universidad de Castilla La Mancha de 30 créditos ECTS.

Con la realización del curso también se obtendrá el **Certificado del Curso de Introducción al Concepto Bobath** para Valoración y Tratamiento de Niños con Alteraciones Sensoriomotoras.

Nº DE PLAZAS: Mínimo: 24; Máximo: 26.

REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN:

- El curso va dirigido a Diplomados/Graduados en Fisioterapia (o titulación equivalente en otros países).
- La admisión se realizará por riguroso orden de preinscripción.
- La matrícula estará abierta hasta que se cubran las plazas y entonces se cerrará.

PRESENTACIÓN: En este curso se profundizará en el estudio de los distintos enfoques y metodologías de evaluación e intervención más utilizados actualmente en el ámbito de la fisioterapia pediátrica, y se le proporcionarán al fisioterapeuta herramientas para desarrollar su perfil profesional de una manera especializada y fundamentada en la evidencia científica.

OBJETIVOS: El objetivo principal de este curso es ofrecer a Diplomados/Graduados en Fisioterapia una formación específica y avanzada en el campo de la Fisioterapia Pediátrica, tanto de la base teórica como de la intervención clínica, así como facilitarles herramientas que les permitan el aprendizaje a lo largo de la vida.

PROFESORADO:

Javier Merino Andrés. MsC. Máster en Neurocontrol Motor. Máster en Atención Infantil Temprana. Profesor Asociado del Grado de Fisioterapia de la Universidad de Castilla la Mancha. Miembro del Grupo de Investigación de Fisioterapia de Toledo. Fisioterapeuta pediátrico Centro Crecer Toledo.

Soraya Pacheco da Costa. PhD. Fisioterapeuta. Tutora Concepto Bobath EBTA. Doctora por la Universidad de Alcalá. Profesora Titular del Grado en Fisioterapia. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares. Madrid.

Daniel Torres Martín, PT, DO, MSc. Licenciado en Osteopatía por la London Metropolitan University – British College Of Osteopathic Medicine, Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha. Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos. Profesor asociado en el Grado de Fisioterapia en la Universidad de Castilla-La Mancha. Ejercicio libre en clínica privada.

Raquel Chillón Martínez. PhD. Personal Docente e Investigador del Grado en Fisioterapia (Universidad Pablo de Olavide) y Directora Académica del Grado en Fisioterapia (Centro Universitario San Isidoro-Adscrito UPO). Miembro del Grupo de Investigación CTS 305 de la Universidad de Sevilla, con numerosas publicaciones en el ámbito de la Fisioterapia de forma especial y en Ciencias de la Salud, de forma general, habiendo participado como ponente invitada en Congresos y otros eventos científicos de ámbito nacional e internacional, destacando aportaciones en el desarrollo de una Línea de Investigación Clínica sobre Fisioterapia Pediátrica, centrándose en el abordaje en el ámbito del neurodesarrollo, los problemas digestivos del bebé y el niño, los problemas de estreñimiento en la primera infancia y el abordaje de los cólicos del lactante. Además, es docente de diversas formaciones de posgrado en el ámbito de la Fisioterapia, Secretaria Científica de la revista "Cuestiones de Fisioterapia", Secretaria de la Asociación Española de Fisioterapeutas de Educación Superior, Coordinadora del Comité de Seguimiento frente a la Covid19 en el Centro Universitario San Isidoro y fisioterapeuta clínica en el Centro Activa de Fisioterapia.

Francisco Javier Fernández Rego. PhD. Fisioterapeuta pediátrico en el CDIAT “Fina Navarro López”. Ayuntamiento de Lorca. Profesor Asociado en el Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Murcia. Máster Oficial en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto (Universidad de Murcia). Máster Oficial en Intervención e Investigación en Ejercicio Físico, Salud y Dependencia (Universidad de Murcia). Doctor por la Universidad de Murcia.

Laura Martín García. Fisioterapeuta. Terapeuta Concepto Bobath adulto e infantil. Hospital La Paz. Madrid.

Patricia Martín Casas. PhD. Profesora Contratada Doctora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid. Amplia experiencia clínica, investigadora y docente en el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo en pediatría, con amplia repercusión nacional e internacional.

Rocío Palomo Carrión. PhD. Doctora en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca. Fisioterapeuta pediátrica. Profesora en el grado de Fisioterapia de la UCLM. Docente del Máster Oficial de Fisioterapia en Pediatría de la USP-CEU y del Máster Oficial de Fisioterapia Pediátrica de la UIC. Directora técnica de la asociación de Hemiparesia Infantil de España, HEMIWEB. Directora del servicio de valoración y orientación terapéutica de la extremidad superior en pediatría de eFisio pediatric. Autora del libro "Hemiparesia infantil: Ayúdame a descubrir mi mano" y el cuento "Lunita y el guante del descubrimiento".

María Plasencia Robledo. Fisioterapeuta pediátrica en el Centro de Atención Temprana y Unidad de daño cerebral Infantil Hermanas Hospitalarias de Valencia.

Julio Gómez Soriano, PT, PhD. Fisioterapeuta. Doctor en Patología Neurológica. Profesor de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo. Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo. Investigador colaborador del Hospital Nacional de Parapléjicos.

Julián Ángel Basco López. PhD. Doctor por la Universidad de Castilla La Mancha. Graduado en Fisioterapia, Especialista en fisioterapia deportiva y Máster sobre evolución y tratamiento del dolor. Maestro especialista en educación física, psicomotricista y con estudios en psicopedagogía. Profesor Titular de Universidad del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Castilla La Mancha.

Ana Isabel Torres Costoso. PhD. Doctor por la Universidad de Castilla La Mancha. Graduada en Fisioterapia. Especialista en fisioterapia respiratoria y Máster en patología neurológica. Profesor Titular de Universidad del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Castilla La Mancha.

M^a Pilar Bravo Cortés. Diplomada en Fisioterapia. Especialista en fisioterapia respiratoria y Máster en Neuropsicología. Fisioterapeuta del Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo.

METODOLOGÍA: el curso está organizado en clases presenciales que se distribuyen en:

- Clases Teóricas (clase magistral): 42%
- Clases Prácticas (método-expositivo-demostrativo): 58%

Además de las clases presenciales, el alumno deberá realizar a lo largo del curso algunas actividades complementarias tuteladas y pruebas de evaluación al finalizar cada asignatura. Se ofrecerá asistencia al alumno a través del campus virtual y se entregarán materiales de apoyo para el mejor seguimiento de las distintas materias del curso.

CONTENIDOS Y PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS: El curso consta de 5 asignaturas cuyos contenidos presenciales se impartirán desde el 1 de octubre de 2021 hasta el 19 de junio de 2022:

ASIGNATURA	SEMINARIOS	FECHAS
Fisioterapia basada en la evidencia y Valoración en pediatría ECTS: 4 Horas: 25	1. Generalidades y Fisioterapia en Pediatría Basada en la Evidencia (10 h)	1 octubre 2021
	2. Valoración en Pediatría (15 h)	2-3 octubre 2021
Fisioterapia en Neonatología y Fisioterapia Orofacial ECTS: 7,5 Horas: 60	1. Fisioterapia en Neonatología. Evaluación e Intervención en el Ámbito Neonatal (20 h)	5-7 noviembre 2021
	2. Inmadurez del Neonato Lactante: Fisioterapia como propuesta de prevención y tratamiento en las alteraciones digestivas (20 h)	26-28 noviembre 2021
	3. Fisioterapia Orofacial en el Niño Prematuro y en el Paciente Neurológico Pediátrico (20 h)	14-16 enero 2022
Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia ECTS: 4 Horas: 25	1. Ayudas técnicas en el paciente pediátrico (10 h)	17 diciembre 2021
	2. Terapia Manual en Traumatología y Ortopedia (15 h)	18 y 19 diciembre 2021
Métodos de Intervención en Pediatría I ECTS: 7,5 Horas: 55	1. Introducción al Concepto Bobath para Valoración y Tratamiento de Niños con Alteraciones Sensoriomotoras (20 h)	4-6 febrero 2022
	2. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo en Pediatría (20 h)	11-13 marzo 2022
	3. Evaluación y Abordaje Terapéutico de la Extremidad Superior (15 h)	6-7 mayo 2022
Métodos de Intervención en Pediatría II ECTS: 7 Horas: 50	1. Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Neurológico y Neuromuscular Pediátrico (20 h)	25-27 marzo 2022
	2. Intervención Psicomotriz en Pediatría (10 h)	7-8 mayo 2022
	3. Nuevas Tecnologías en Fisioterapia en Pediatría (10 h)	17-18 junio 2022
	4. Vendaje Neuromuscular en Pediatría (10 h)	18-19 junio 2022

ASIGNATURA: FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA Y VALORACIÓN EN PEDIATRÍA

- **SEMINARIO 1. GENERALIDADES Y FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA BASADA EN LA EVIDENCIA.**

FECHA: 1 de octubre de 2021

HORARIO: Viernes de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h

DOCENTE: Javier Merino Andrés.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Generalidades de la población pediátrica: Maduración del Sistema Nervioso y del Sistema Músculoesquelético; Procesos de aprendizajes.
- Ámbitos de actuación del fisioterapeuta pediátrico: Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal (UCIN); Atención temprana; Fisioterapia educativa; Otros ámbitos.
- Principales afecciones de la población pediátrica: Principales afecciones en el paciente pediátrico sin alteración neurológica; Plagiocefalia; Tortícolis congénita; Retraso motor sin afectación neurológica; Principales afecciones en el paciente pediátrico con alteración neurológica; Parálisis Cerebral; Enfermedades Neuromusculares; Síndromes; Parálisis braquial Obstétrica; Población de riesgo; Prematuridad.
- Estado de la evidencia científica en la fisioterapia pediátrica: Análisis de la evidencia científica de las diferentes estrategias fisioterapéuticas; Análisis de la evidencia científica de los distintos ámbitos de actuación del fisioterapeuta pediátrico.

- **SEMINARIO 2. VALORACIÓN EN PEDIATRÍA.**

FECHAS: 2 y 3 de octubre de 2021.

HORARIO: Sábado de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 14,00h.

DOCENTE: Soraya Pacheco da Costa.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Evolución del control postural y desarrollo sensoriomotor típico en la infancia y adolescencia.
- Taller: Escala de valoración de desarrollo motor infantil de Alberta.
- Razonamiento clínico en el marco de la CIF en la infancia y adolescencia.
- Taller de valoración de los instrumentos GMFM, PEDI.
- Taller de valoración de marcha y equilibrio.
- Valoración de niños con alteraciones sensoriomotoras.

CONTENIDOS NO PRESENCIALES DE LA ASIGNATURA: del 4 al 8 de octubre de 2021.

ASIGNATURA: FISIOTERAPIA EN NEONATOLOGÍA Y FISIOTERAPIA OROFACIAL

- **SEMINARIO 1. FISIOTERAPIA EN NEONATOLOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO NEONATAL.**

FECHAS: 5, 6 y 7 de noviembre de 2021.

HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30h; Sábado de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 14,00h.

DOCENTE: Francisco Javier Fernández Rego.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Modelos teóricos en los que se fundamenta la intervención fisioterápica en los servicios de neonatología.
- El papel del fisioterapeuta en los servicios de neonatología.
- El niño prematuro: características de su desarrollo neuromotor y de la alimentación.
- Factores de riesgo biológicos de origen perinatal que condicionan el desarrollo motor.
- Evaluación del Riesgo en el niño prematuro y en el neonato de riesgo neurológico:
 - Nursery Neurobiological Risk Score (NNRS)
 - Perinatal Risk Inventory (PERI)
- Evaluación fisioterápica en UCIN y servicios intermedios:
 - Evaluación clínica neuromotora: Exploración y valoración física del neonato. Sistemática diagnóstica de Vojta. Evaluación cualitativa de los movimientos generales de Prechtl.
 - Evaluación estandarizada del desarrollo motor: Premi-Neuro.
- Evaluación del Dolor:
 - The Premature Infant Pain Profile (PIPP)
 - Neonatal Infant Pain Scale (NIPS)
- Tratamiento de Fisioterapia en las alteraciones respiratorias del niño prematuro ingresado en UCIN: Displasia Broncopulmonar.
- Tratamiento de Fisioterapia en la prevención de la osteopenia del niño prematuro en UCIN y cuidados intermedios.
- Intervención fisioterápica en la promoción del desarrollo motor del niño prematuro y del neonato de riesgo neurológico.
- Tratamiento Fisioterápico de los problemas de alimentación en el niño prematuro y en el neonato de riesgo neurológico

- **SEMINARIO 2. INMADUREZ DEL NEONATO LACTANTE: FISIOTERAPIA COMO PROPUESTA DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN LAS ALTERACIONES DIGESTIVAS.**

FECHAS: 26, 27 y 28 de noviembre de 2021

HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30h; Sábado de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 14,00h.

DOCENTE: Raquel Chillón Martínez

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Marco conceptual de la inmadurez del bebé en los 6 primeros meses de vida: sistemas digestivo, nervioso, hormonal e inmunológico y área sensoriomotriz.
- Razonamiento clínico sobre el “cólico del lactante”, la anquiloglosia, el estreñimiento y los problemas de regurgitación (reflujo silencioso y gastroesofágico).
- Evidencias terapéuticas y preventivas de interés en Fisioterapia.
- Abordaje preventivo del malestar del neonato lactante: estrategias de calma ante las crisis de llanto (posturas), porteo, masaje infantil (en niños mayores de 4 meses) y ejercicios peri e intraorales tras frenectomía.
- Estrategias de Terapia Manual en los cuadros de malestar, llanto inconsolable, estreñimiento y reflujos descritas en la literatura profesional y científica. Análisis DAFO de la evidencia en el ámbito pediátrico.

- **SEMINARIO 3. FISIOTERAPIA OROFACIAL EN EL NIÑO PREMATURO Y EN EL PACIENTE NEUROLÓGICO PEDIÁTRICO.**

FECHAS: 14, 15 y 16 de enero de 2022

HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30h; Sábado de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 14,00h.

DOCENTE: Francisco Javier Fernández Rego.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Características neuromotoras del niño prematuro. Coordinación succión-deglución-respiración. Desarrollo de la alimentación.
- Introducción: El Concepto Castillo Morales.
- Calma Motora.
- Terapia de la Regulación Orofacial.
- Problemas Oromotores en el niño prematuro y en el paciente neurológico pediátrico.
- Intervención Fisioterápica Miofuncional en el niño prematuro y en el paciente neurológico pediátrico.
- El protocolo de abordaje orofacial de Fucile en neonatología.
- El protocolo de Tratamiento Orofacial Rego-Torró.

CONTENIDOS NO PRESENCIALES DE LA ASIGNATURA: prueba de evaluación de conocimientos al finalizar la asignatura.

ASIGNATURA: FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

- **SEMINARIO 1. AYUDAS TÉCNICAS EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO.**

FECHA: 17 de diciembre de 2021

HORARIO: de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h

DOCENTE: Javier Merino Andrés.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Principales ayudas técnicas según el segmento corporal: Cabeza; Tronco y pelvis; Miembro superior; Miembro inferior.
- Elaboración de ayudas técnicas de bajo coste: Principales ayudas técnicas de bajo coste; Elaboración de ayudas técnicas de bajo coste; Asientos moldeados; Bipedestadores; Antiequinos.

- **SEMINARIO 2. TERAPIA MANUAL EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA.**

FECHAS: 18 y 19 de diciembre de 2021

HORARIO: Sábado de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 14,00h

DOCENTE: Daniel Torres Martín.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Terapia Manual en Pediatría: Generalidades; Valoración e historia clínica del neonato y del niño pequeño.
- Valoración y tratamiento de alteraciones comunes: Tortícolis congénita; Plagiocefalia; Otitis media; Reflujo gastroesofágico; Sedente retrasado; Anomalías angulares y rotacionales del MI.

CONTENIDOS NO PRESENCIALES DE LA ASIGNATURA: prueba de evaluación de conocimientos al final de la asignatura.

ASIGNATURA: MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN PEDIATRÍA I.

- **SEMINARIO 1. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH PARA VALORACIÓN Y TRATAMIENTO DE NIÑOS CON ALTERACIONES SENSORIOMOTORAS.**

FECHAS: 4, 5 y 6 de febrero de 2022.

HORARIO: Viernes: de 15,30 a 20,30h; Sábado: de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo: de 9,00 a 14,00h.

DOCENTES: Soraya Pacheco da Costa y Laura Martín García.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Fundamentos del Concepto Bobath.
- Taller de desarrollo sensoriomotor típico y su relación con el Concepto Bobath.
- Clasificación de la Parálisis Cerebral.
- Valoración de niños con alteración sensoriomotora de origen central según el Concepto Bobath.
- Sesiones prácticas sobre análisis del movimiento y estrategias de tratamiento según el Concepto Bobath.
- Razonamiento clínico de niños con alteración sensoriomotora de origen central según el Concepto Bobath.
- Sesión práctica: Repaso estrategias de tratamiento según el Concepto Bobath.

- **SEMINARIO 2. EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO EN PEDIATRÍA**

FECHAS: 11, 12 y 13 de marzo de 2022

HORARIO: Viernes: de 15,30 a 20,30h; Sábado: de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo: de 9,00 a 14,00h.

DOCENTE: Patricia Martín Casas.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- El desarrollo infantil y el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo, en relación con el aprendizaje motor.
- Práctica: Instrumentos del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
- La valoración en fisioterapia neurocognitiva pediátrica: Puntos clave.
- Práctica: El análisis de la acción y los factores personales y contextuales.
- El planteamiento fisioterápico neurocognitivo: objetivos terapéuticos, relación acción-ejercicios y pautas para la transferencia de aprendizajes.
- Abordaje neurocognitivo de los principales problemas de la exploración visual en pediatría.
- Práctica: Ejercicios neurocognitivos para los principales problemas de la exploración visual en pediatría.
- Abordaje neurocognitivo de los principales problemas de la prensión-manipulación en pediatría.
- Práctica: Ejercicios neurocognitivos para los principales problemas de la prensión-manipulación en pediatría.

- Abordaje neurocognitivo de los principales problemas de la marcha en pediatría.
- Práctica: Ejercicios neurocognitivos para los principales problemas de la marcha en pediatría.
- Análisis de un caso clínico y reflexiones finales.

• **SEMINARIO 3. EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR**

FECHAS: 6 y 7 de mayo de 2022.

HORARIO: Viernes: de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Sábado: de 9,00 a 14,00h.

DOCENTE: Rocío Palomo Carrión

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Terapia restrictiva en pediatría y terapia intensiva bimanual en pediatría:
 - Principios y objetivos de ambas intervenciones
 - Protocolos de intervención
 - Aplicación de las terapias en pediatría
 - Diseño y programación de actividades según las necesidades del niño
 - Beneficios y limitaciones de ambas terapias
 - Casos prácticos y diseño de contención para la mano sana.
- Evaluación de la extremidad superior afectada:
 - Sistema de clasificación de la habilidad Manual en Parálisis cerebral infantil (miniMACS/MACS).
 - Cuestionario de la experiencia de la habilidad manual en niños con afectación de la extremidad superior (miniCHEQ/CHEQ).
 - Evaluación SHUEE:
 - Propiedades de la escala.
 - Descripción del material y definición de los ítems.
 - Aplicación de la escala.

CONTENIDOS NO PRESENCIALES DE LA ASIGNATURA: prueba de evaluación de conocimientos al final de la asignatura.

ASIGNATURA: MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN PEDIATRÍA II.

- **SEMINARIO 1. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE NEUROLÓGICO Y NEUROMUSCULAR PEDIÁTRICO**

FECHAS: 25, 26 y 27 de marzo de 2022.

HORARIO: Viernes: de 15,30 a 20,30h; Sábado: de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo: de 9,00 a 14,00h.

DOCENTES: Ana Isabel Torres Costoso y M^a Pilar Bravo Cortés.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Conceptos básicos en fisioterapia respiratoria.
- Fisiopatología respiratoria en el paciente neurológico y neuromuscular pediátrico.
- Historia clínica y valoración en fisioterapia respiratoria.
- Principales técnicas de fisioterapia respiratoria adaptadas al paciente neurológico y neuromuscular pediátrico.

- **SEMINARIO 2. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN PEDIATRÍA.**

FECHAS: 7 y 8 de mayo de 2022.

HORARIO: Sábado de 15,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 14,00h.

DOCENTE: Julián Ángel Basco López.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- ¿Qué es la psicomotricidad?
- Historia de la psicomotricidad. Ámbito de actuación.
- Alteraciones psicomotrices.
- Parámetros psicomotrices.
- Áreas y modelos de intervención.
- La sala de psicomotricidad
- Estructura de una sesión.

PRÁCTICAS:

- Espacios psicomotrices y técnicas de relajación
- Sensomotricidad
- Conciencia corporal y esquema corporal
- Tono y actitud corporal
- Orientación espacio-temporal
- Relación con el otro
- Psicomotricidad dirigida y vivenciada
- Seducción y provocación
- Diferentes roles en la sesión de psicomotricidad
- Resolución de casos prácticos en pequeños grupos

- **SEMINARIO 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA**

FECHAS: 17 y 18 de junio de 2022.

HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30h; Sábado de 9,00 a 14,00h.

DOCENTES: Julio Gómez Soriano y María Plasencia Robledo.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Uso de videojuegos en neuropediatría.
- Potencial terapéutico de apps gratuitas o de bajo coste en neuropediatría
- Uso del leapmotion
- Neuromodulación transcraneal en el paciente pediátrico
- Dispositivos robóticos en niños
- Dispositivos comerciales de realidad virtual
- Manejo del software kinovea

- **SEMINARIO 4. VENDAJE NEUROMUSCULAR EN PEDIATRÍA.**

FECHAS: 18 y 19 de junio de 2022.

HORARIO: Sábado de 15,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 14,00h.

DOCENTE: Javier Merino Andrés.

CONTENIDOS PRESENCIALES:

- Introducción: Desarrollo histórico; Efectos fisiológicos; Principios de aplicación.
- Características de la aplicación del vendaje neuromuscular en el paciente en edad pediátrica: Característica de la población pediátrica; Prueba de sensibilidad cutánea; Aspectos a tener en cuenta.
- Principales aplicaciones del vendaje neuromuscular en el paciente en edad pediátrica:
 - Cicatrices
 - Aplicaciones orofaciales: S-tape; Orbicular de los labios; Disfagia.
 - Aplicaciones tronco superior: Esternocleidomastoideo; Técnica de corrección propioceptiva.
 - Aplicaciones miembro superior: Coaptación del hombro; Corrección de la subluxación del hombro; Asistir la rotación externa del hombro; Estabilidad palmar; Estabilidad palmar inversa.
 - Aplicaciones del tronco: Oblicuos del abdomen; Diafragma; Estreñimiento/cólico del lactante; Reflujo gastroesofágico.
 - Aplicaciones miembro inferior: Tensor de la fascia lata; Facilitar la abducción de la cadera; Recurvatum rodilla; Rotaciones fémoro-tibiales; Pie plano-laxo.

CONTENIDOS NO PRESENCIALES DE LA ASIGNATURA: prueba de evaluación de conocimientos al final de la asignatura.

CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS TÍTULOS:

1. TÍTULO PROPIO DE ESPECIALISTA EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA EMITIDO POR LA UCLM:

Para la obtención de dicho título será necesario:

- Asistir, como mínimo, al 90% del total de las horas presenciales. Las faltas de asistencia deberán estar debidamente justificadas.
- Presentar las actividades programadas a lo largo del curso y superar las pruebas de evaluación de cada asignatura.

Las instrucciones de estas actividades se irán facilitando durante las sesiones presenciales.

2. CERTIFICADO del curso “Introducción al concepto Bobath para valoración y tratamiento de niños con alteraciones sensoriomotoras”: para obtener este certificado será necesaria la asistencia a la totalidad de las horas presenciales del curso.