

Curso de Introducción a la Reeducción del Niño con Parálisis Cerebral, según M. Le Métayer, XV ed.

XV Edición. 40 horas presenciales (6 ECTS)



E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo. UCLM.

FECHAS: 3 al 5 y 17 al 19 de mayo de 2019

DIRECCIÓN ACADÉMICA: Purificación López Muñoz, PhD, Titular de Escuela Universitaria. Universidad de Castilla-La Mancha. purificacion.lopez@uclm.es

IMPARTIDO POR:

- M^a del Carmen Rubio Rodway. Fisioterapeuta del CAIT "S.A.R. Infanta Cristina". Formadora Europea en la Escuela Francesa de Educación y Reeducción Cerebromotriz.
- Eva M^a Fernández Cepillo. Diplomada en Fisioterapia y Licenciada en Psicología. Fisioterapeuta de Centro "S.A.R. Infanta Cristina". Profesora Asociada Escuela de Ciencias de la Salud. Universidad de Cádiz.

DIRIGIDO A: Diplomados/Graduados en Fisioterapia y/o en Terapia Ocupacional.

REQUISITOS: Estar en posesión del Título de Diplomado/Graduado en Fisioterapia y/o en Terapia Ocupacional.

ACREDITACIÓN: Certificado de aprovechamiento otorgado por la Universidad de Castilla-La Mancha. 6 créditos ECTS (40 horas presenciales). Para la obtención del mismo no se podrán faltar a más de 4 horas lectivas.

NÚMERO DE PLAZAS: Máximo 28 plazas

PRECIO DE MATRÍCULA: 400 €

BECAS:

- Reducción de 100 € a un profesor o colaborador de prácticas clínicas de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.
- Reducción de 60 € a un exalumno de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.

PRESENTACIÓN:

El propósito del curso es ampliar la formación de los Fisioterapeutas en relación a la evaluación y al tratamiento del niño con alteraciones sensoriomotoras, desde la perspectiva de la Educación Terapéutica y la Reeducción Cerebromotriz.

Hoy en día, es imprescindible que todo fisioterapeuta que trabaje en el campo de la pediatría, conozca y domine nuevos abordajes terapéuticos para ampliar sus conocimientos y poder tener un abanico más amplio de posibilidades para utilizar en la evaluación y el tratamiento de sus pacientes. La Reeducción Cerebromotriz presenta un carácter innovador en España, y tiene una amplia demanda entre los fisioterapeutas del ámbito pediátrico.

OBJETIVOS: Con el aprovechamiento del curso pretendemos que el alumno sea capaz de:

- Conocer los rasgos diferenciales de este abordaje terapéutico.
- Conocer el desarrollo de la motricidad normal y patológica.
- Identificar, mediante la valoración del niño, sus potencialidades y la naturaleza de los trastornos existentes.
- Conocer cómo intervenir mediante la Educación Terapéutica a través de nuevas técnicas de tratamiento.
- Conocer las herramientas de prevención de los trastornos ortopédicos.

HORARIO:

- Viernes: 15,30 a 20,30h.;
- Sábados: 9,00 a 14,00h. y de 15,30 a 20,30h.;
- Domingos: 9,00 a 14, 00h.

PROGRAMA:

SEMINARIO I: 3, 4 y 5 de mayo de 2019

DOCENTE: María del Carmen Rubio Rodway

Viernes 3 de mayo:

- Presentación.
- Definiciones. “Comparación con otros estudios”. Tipos de alteraciones. Funciones neuroperceptivas.
- Recién nacido normal. Funciones antigravitatorias. Regulación postural. Locomoción. Selectividad y control voluntario. Niveles de evolución motriz. Estados fisiológicos del recién nacido.

Sábado 4 de mayo:

- Examen neuromotor del recién nacido: tiempos de reposo y pruebas activas.
- Prácticas: relajación de los miembros superiores, maniobras de vestir y desvestir, triple flexión del miembro inferior desde supino y prono, inicio del volteo desde los miembros, un solo operador.
- El pie. Anatomía. Biomecánica. Alteraciones de los pies. Modos de corrección. Toxina botulínica. Plantillas, zapatos, férulas.
- Prácticas: volteo, rotación axial. Practicas del pie (corrección de los arcos plantares, exploración de las longitudes musculares, reflejo miotático del tríceps...).

Domingo 5 de mayo:

- Evaluación del miembro superior.
- Reeduación de los miembros superiores.
- Práctica de los miembros superiores (maniobra de exploración pasiva, enderezamiento sobre el miembro superior)
- Elaboración de plantillas y férulas de escayola con el grupo.

SEMINARIO II: 17, 18 y 19 de mayo de 2019

DOCENTE: Eva María Fernández Cepillo

Viernes 17 de mayo:

- La cadera. Relación con los esquemas posturales patológicos. Estudio radiológico. Casos clínicos. Comparaciones.
- Prácticas. Volteo dirigido por dos operadores. Volteo guiado desde la cabeza en supino y prono. Volteo dirigido desde la visión.

Sábado 18 de mayo:

- La cadera. Control ortopédico. Prevención.
- Tiempo de examen: movilización pasiva (medición de longitudes musculares de los grupos musculares en relación a la cadera).
- Niveles de Evolución Motriz (NEM). Encadenamientos: esquemas asimétricos, paso a sentarse en los talones, paso a cuatro patas, paso a sentado en asimétrica, enderezamiento a posición de rodillas.
- Prácticas: maniobras de movilización pasiva. Continuación de los NEM: paso a cuclillas, enderezamiento a de pie y viceversa.
- Motricidad bucofacial. Introducción. Valoración. Educación terapéutica.

Domingo 19 de mayo:

- La marcha. Repaso de los NEM en imágenes.
- Confección de asiento moldeado y/o de unas férulas de bipedestación a un niño con parálisis cerebral.
- Arreglos de los dispositivos. Demostración.
- Caso clínico. Exploración y reeducación.